

يتكون هذا الاختبار من (100) سؤال موضوعي من نوع الاختيار من متعدد، الإجابة عنها إجبارية. ظلل بقلم الرصاص بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك في نموذج الإجابة المرفق.

مدخل إلى التربية

1. تبرز أهمية التربية في أنها عامل هام للتماسك الاجتماعي والوحدة الوطنية والقومية وتعني:
 - أ- تنقل الأفراد وتقدمهم في السلم الاجتماعي
 - ب- توحيد القوى والاتجاهات الدينية والفكرية لدى أفراد المجتمع
 - ج- التركيز على جعل التربية عملية إنتاجية اقتصادية داخل المجتمع
 - د- تنمية الشخصية الاجتماعية المتكاملة للفرد والمدرسة لحقوقها الاجتماعية
2. من خصائص التربية أنها عملية فردية اجتماعية وتعني:
 - أ- أنها لا تقتصر مهمتها على الفرد فقط، بل تتعداه إلى المجتمع ككل
 - ب- أنها لا تقتصر على المدرسة وحدها، وإنما يتلقى الفرد أيضاً تربيته من البيت ومجموعة الرفاق والمؤسسات الاجتماعية الأخرى
 - ج- أنها تسعى إلى أن تصل بالإنسان إلى كامل نموه الجسمي والعقلي والنفسي والانفعالي والخلقي والاجتماعي
 - د- أنها دائمة التغير والتطور وتختلف باختلاف الزمان والمكان
3. المنهج الذي يركز على المادة الدراسية ويجعلها محوره الأساس، ويؤخذ عليه عدم مراعاته لخصائص المتعلمين وحاجاتهم وحاجات المجتمع ومتطلباته هو منهج:
 - أ- النشاط
 - ب- المحور
 - ج- الوحدات الدراسية
 - د- المواد الدراسية
4. المجتمع الذي تميزت تربيته قديماً باحترام العقل وبالنظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتربوية والفلسفية، والتميز بروح التجديد والابتكار والحرية الفردية، هو المجتمع:
 - أ- اليوناني
 - ب- الصيني
 - ج- الإسبارطي
 - د- المصري
5. مستوى التفكير الذي يرتقي عن مستوى الجزئيات العينية الملموسة، ويستطيع الطفل في هذه المرحلة أن يدرك العموميات والخصوصيات في اللحظة نفسها هو المستوى:
 - أ- الحسي
 - ب- التصوري
 - ج- المجرد
 - د- الاستدلالي
6. الفلسفة التي تهتم بمرحلة الطفولة، وتنادي بأن تكون عملية التربية عملية سلبية في هذه المرحلة، وتقوم على مبدأ الاهتمام بالطفل، وتنمية رغباته وإشباع حاجاته، هي الفلسفة:
 - أ- المثالية
 - ب- الطبيعية
 - ج- الواقعية
 - د- البراجماتية
7. الفلسفة التي ترى أن المنهج يجب أن يكون مرناً وقابلاً للتغيير والتطوير والتطبيق، وأنه يجب أن يبدأ ويتطور وفقاً لحاجات الأطفال ومتطلبات نموهم هي الفلسفة:
 - أ- الواقعية
 - ب- البراجماتية
 - ج- الوجودية
 - د- الطبيعية

8. من السمات التربوية للفلسفة الرأسالية :
- أ- اعتماد البحث العلمي وسيلة لتطوير المفاهيم والمعلومات
ب- التخلص من نظام التعليم الطبقي
ج- ربط التعليم بالتنمية والإنتاج
د- تربية الجيل تربية حزبية عقائدية
9. أشار ثورنديك إلى وجود ثلاثة أنواع من الذكاء هي :
- أ- الذكاء العملي والنظري والرياضي
ب- الذكاء العملي والنظري واللغوي
ج- الذكاء العملي واللغوي والمكاني
د- الذكاء العملي والنظري والاجتماعي
10. من الأمور التي تساعد في زيادة فاعلية التذكر :
- أ- إدراك العلاقات بين الأشياء والأعداد والألفاظ
ب- توجيه السلوك وجهة معينة
ج- ربط المادة النظرية بأمثلة من واقع حياة المتعلم
د- تغيير نبرة صوت المعلم بين موضوع وآخر، وتغيير مكانه وحركته
11. من طرق قياس الفروق الفردية اختبارات القدرات، وتهدف إلى :
- أ- قياس الراشدين والناخبين والصغار
ب- التنبؤ بصلاحية الفرد ومدى نجاحه في عمل لم يتدرب عليه
ج- معرفة قدرة الفرد في الناحية المراد معرفتها
د- التنبؤ بالحالات الخاصة والعامة
12. العناصر الثقافية التي لا يشترك فيها أفراد المجتمع جميعهم، بل فئة معينة من المجتمع يطلق عليها:
- أ- العموميات
ب- الخصوصيات
ج- المتغيرات
د- العالميات
13. للمحافظة على الثقافة لا بد من تركيز الاهتمام على:
- أ- العموميات
ب- الخصوصيات
ج- المتغيرات
د- المستجدات الثقافية
14. توصف حاجة المجتمع إلى المبادئ والقيم والفضائل، والابتعاد عن الرذائل، وفقاً لثقافة هذا المجتمع، بأنها الحاجة إلى التربية:
- أ- الأسرية
ب- الوطنية
ج- الخلقية
د- الصحية
15. النظرية التي تفسر أن التغيير هو من طبيعة المجتمعات على اختلافها، وأنه يسير في مراحل متتالية هي النظرية:
- أ- الدائرية
ب- العبقرية
ج- الثقافية
د- الحتمية

16. التغيير الذي يسير على وتيرة واحدة وعلى نحو متلاحق، ويؤدي باستمرار إلى تطوير الوضع السابق وتحسينه هو التغيير:
- أ- المرحلي
ب- المتذبذب
ج- الدائري
د- الخطي
17. الإجراءات التي يتبعها المعلم في تنفيذ طريقة معينة من طرق التدريس من أجل تحقيق الأهداف المحددة للمادة التعليمية هي:
- أ- المحتوى
ب- الأساليب
ج- الأنشطة
د- الخبرات
18. الأسس التي تقوم عليها المناهج وتعني تحديد طبيعة المعرفة ومصادرها، وطرق توصيلها وتعلمها، أو اكتسابها، هي الأسس:
- أ- التاريخية
ب- المعرفية
ج- النفسية
د- الاجتماعية
19. النموذج الأنسب للأفراد الذين لا يستطيعون التفرغ كلياً للتعلم، والذين فاتتهم فرص التعليم لظروف اجتماعية واقتصادية وغيرها، هو:
- أ- التعليم المصغر
ب- تفريد التعليم
ج- التعليم المبرمج
د- التعليم عن بعد
20. من الأسس الاجتماعية لفلسفة التربية في الأردن:
- أ- الإسلام نظام قيم متكامل يوفر القيم والمبادئ الصالحة التي تشكل ضمير الفرد والجماعة
ب- المشاركة السياسية والاجتماعية في إطار النظام الديمقراطي- حق للفرد وواجب عليه إزاء مجتمعه
ج- التكيف مع متغيرات العصر وتوفير القدرة لتلبية متطلباته
د- اللغة العربية ركن أساسي في وجود الأمة العربية

علم النفس التربوي

21. يطلق على المنهج العلمي الذي يؤمن بعدم وجود حقيقة ثابتة ومطلقة اسم:
- أ- الحتمية
ب- الجدلية
ج- الدقة
د- الإمبريقية
22. إذا أراد باحث دراسة أثر برنامج تدريبي محوسب في تنمية تحصيل الطلاب في مادة الرياضيات، فإنه يلجأ إلى الدراسات:
- أ- الارتباطية
ب- المسحية
ج- التجريبية
د- المقارنة
23. يفتقر الهدف السلوكي التالي: "أن يقرأ الطالب القصيدة من الكتاب" إلى:
- أ- الأداء
ب- الشرط
ج- المعيار
د- الظرف
24. يقع الهدف التالي "أن يقسم الطالب العدد (96) على العدد (3) قسمة طويلة دون استخدام الآلة الحاسبة" من ضمن مستوى:
- أ- التطبيق
ب- التحليل
ج- التركيب
د- التقويم

- 25 ينزع الطفل إلى التأكيد على روح القانون - وليس نصه الحرفي- في أحكامه الأخلاقية وفقاً لكولبرج في مرحلة:
- أ- التوجه نحو النظام والقانون ب- التوجه النسبي الذرائعي
ج- التوجه نحو العقاب والطاعة د- التوجه نحو العقد الاجتماعي
- 26 تمتد أزمة "تعلم المبادرة مقابل الإحساس بالذنب" وفقاً لنظرية إريكسون في الفترة العمرية الواقعة بين:
- أ- 2-4 سنوات ب- 4-6 سنوات
ج- 7-9 سنوات د- 9-12 سنة
- 27 يتمكن الطفل من تكوين أشباه الجمل والجمل التامة ابتداءً من السنة:
- أ- الثالثة ب- الرابعة
ج- الخامسة د- السادسة
- 28 يدرك الطفل مفهوم الزمن، وينجح في التمييز بين الماضي والحاضر والمستقبل، وفقاً لنظرية بياجيه في المرحلة الاتية:
- أ- الحس- حركية ب- ما قبل العمليات المادية
ج- العمليات المادية د- العمليات المجردة
- 29 اسم العالم الذي يرى أنه لا يوجد نوع واحد للذكاء، بل أنواع متعددة ومستقلة نسبياً عن بعضها البعض، هو:
- أ- ثيرستون ب- سبيرمان
ج- ثورنديك د- جاردنر
- 30 يشمل بعد المكونات وفقاً لنظرية ستيرنبيرغ في الذكاء ما يأتي:
- أ- الذكاء الأكاديمي والعملية والابتكاري
ب- العمليات الأدائية والذكاء الأكاديمي والخبرات
ج- عمليات اكتساب المعرفة والذكاء الابتكاري والخبرات
د- العمليات الماورائية والأدائية واكتساب المعرفة
- 31 الدوافع المتعلمة التي تخضع للتعزيز والعقاب هي دوافع:
- أ- خارجية ب- داخلية
ج- فطرية د- غريزية
- 32 النظرية التي رأت أن الدوافع الإنسانية تخضع بشكل لا شعوري لغريزتي الحياة والموت هي:
- أ- الإنسانية ب- المعرفية
ج- التحليل النفسي د- السلوكية
- 33 يرى العالم "موراي" أن من أكثر الحاجات أهمية في حياة الإنسان هي الحاجة إلى:
- أ- الطعام ب- التحصيل
ج- الانتماء د- التقدير
- 34 حينما تقوم المعلمة بسحب العلامة الإضافية من الطالبة "ليلي" بسبب عدم حفظها للمحفوظة فإنها تقدم لها:
- أ- تعزيزاً إيجابياً ب- عقاباً إيجابياً
ج- تعزيزاً سلبياً د- عقاباً سلبياً

- 35 نظرية التعلم التي تؤمن بأهمية التعزيز أو العقاب البديلي لحدوث التعلم هي نظرية:
- أ- الإشراف الكلاسيكي
ب- الإشراف الإجرائي
ج- المحاولة والخطأ
د- التعلم الاجتماعي
- 36 اسم صاحب نموذج التعليم الاكتشافي هو:
- أ- برونر
ب- جانبيه
ج- أوزيل
د- بياجيه
- 37 نظرية التعلم التي ترى أن "الكل أكبر من مجموع أجزائه" هي نظرية:
- أ- التعلم الاجتماعي
ب- المحاولة والخطأ
ج- الجيشتالت
د- معالجة المعلومات
- 38 حينما تريد سلمي استرجاع ذكرياتها ذات الطابع الشخصي كتاريخ ميلادها مثلا فإنها تسترجعه من:
- أ- الذاكرة الدلالية
ب- ذاكرة الأحداث
ج- الذاكرة الإجرائية
د- الذاكرة العاملة
- 39 المفهوم الذي يشير إلى تطبيق المعرفة السابقة في تعلم مهمة تعليمية جديدة هو:
- أ- الدافعية
ب- الاستبصار
ج- انتقال أثر التعلم
د- التجميع أو التحزيم
- 40 حينما تقوم المعلمة سوزان بإجراء اختبار تحصيلي من أجل تحديد نقاط القوة والضعف لدى طالباتها في مادة الرياضيات فإنها تستخدم هذا الاختبار لغرض:
- أ- التشخيص
ب- التنبؤ
ج- الإحلال
د- قياس الاستعداد

الإحصاء في التربية

- 41 أفضل طريقة لاختيار عينة عشوائية مكونة من أطباء و ممرضين في مستشفى ما، هي العينة:
- أ- الطبقيّة
ب- البسيطة
ج- المنتظمة
د- المتيسرة
- 42 أكثر مقاييس النزعة المركزية نُشرًا بالقيم المتطرفة أو الشاذة، هو:
- أ- المنوال
ب- الوسيط
ج- الوسط الحسابي
د- المدى
- 43 إذا كانت معادلة خط انحدار (ص على س) هي (ص = 0.2 س + 25) وكانت قيمة (س = 70) فإن قيمة ص التقديرية تساوي :
- أ- 35.7
ب- 39
ج- 40.2
د- 95
- 44 ما هي قيمة المنين الستون للبيانات الآتية {3, 10, 5, 1, 11, 12}؟ هي:
- أ- 10
ب- 7
ج- 11
د- 1

45. مركز الفئة (40-45) هو:
- أ- 40.5 ب- 45.5
ج- 39.5 د- 42.5
46. ما هي القيمة التي تمثل المنوال للبيانات الآتية {12,13، 12,9,24}؟ هي:
- أ- 9 ب- 12
ج- 12.5 د- 13
47. ما هو المقياس الذي يمتلك خصائص أي مقياس آخر؟ هو:
- أ- المقياس الاسمي ب- مقياس النسبة
ج- مقياس الفترات د- المقياس الترتيبي
48. ما هي القيمة التي تمثل الوسيط للأعداد الآتية {13,11، 7,10,3}؟ هي:
- أ- 7 ب- 10
ج- 11 د- 13
49. ما هي قيمة التباين للأعداد الآتية {2,1,3}؟ هي:
- أ- 2 ب- 1
ج- $\sqrt{3}$ د- $\sqrt{2}$
50. لحساب معامل ارتباط سبيرمان (الرتب) بين متغيرين له (8) أشخاص وجد أن $(\Sigma f=20)$ ، $(\Sigma f^2=50)$ حيث (ف) الفرق بين الرتب المتناظرة، وبذلك يكون معامل الارتباط يساوي:
- أ- $\frac{25}{24}$ ب- $\frac{17}{42}$
ج- $\frac{8}{42}$ د- $\frac{-8}{42}$
51. المدى هو أبسط مقاييس:
- أ- الانحدار ب- النزعة المركزية
ج- التشتت د- الارتباط
52. إذا كانت المساحة تحت (ز = 1) تساوي (0.1587) في التوزيع الطبيعي المعياري، فإين المساحة فوق (ز = 1) تساوي:
- أ- 0.8413 ب- 0.3174
ج- 0.1587 د- 0.6348
53. إذا كان الوسط الحسابي لعلامات (12) طالباً في امتحان ما = 18، وزاد المدرس علامتين لكل طالب، فإن الوسط الحسابي لعلاماتهم بعد الزيادة يساوي:
- أ- 18 ب- 16
ج- 24 د- 20
54. إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي (100) والانحراف المعياري يساوي (10) فإين العلامة المعيارية المقابلة للعلامة الخام 85 تساوي:
- أ- 1.5 ب- -1.5
ج- 15 د- -15

55. ما هو المقياس الذي يأخذ جميع القيم في حسابه؟ هو:
- أ- الوسط الحسابي ب- الوسيط
ج- المنوال د- المدى
56. عدد السيارات في كراج ما هو مثال على :
- أ- متغير متصل ب- متغير منفصل
ج- متغير نوعي د- متغير تابع
57. إذا كان معامل الارتباط بين متغيرين (س، ص) = -0.85 فبلى العلاقة بين المتغيرين هي علاقة:
- أ- طردية ضعيفة ب- عكسية ضعيفة
ج- عكسية قوية د- لا توجد علاقة
58. يطلق على العينة التي تتساوى فيها الفرصة لكل أفراد المجتمع في أن يكون أحدهم ممثلاً:
- أ- العينة العشوائية ب- العينة غير العشوائية
ج- العينة الغرضية د- العينة القصدية
- ** اعتمد الجدول التكراري التالي للإجابة عن الأسئلة (59 و 60):

11	8	5	2	مركز الفئة
1	3	6	10	التكرار

59. ما هي قيمة الوسط الحسابي في الجدول السابق؟ هي:
- أ- 5 ب- 6.5
ج- 4.25 د- 14.9
60. ما هي قيمة المنوال في الجدول السابق؟ هي:
- أ- 11 ب- 2
ج- 6 د- 8

مدخل إلى التربية الخاصة

61. أحدث اتجاه للنظريات الدينامية هو الاتجاه الإنساني، ومن علماته:
- أ- فرويد ب- سكنر
ج- كارل روجرز د- هيبير
62. عندما ينطق الفرد كلمة (كلب) بـ (تلب)، فإن هذا يشير الى أنه يعاني من اضطراب النطق الآتي:
- أ- التشويه ب- الإبدال
ج- الحذف د- الإضافة
63. يشير مصطلح الديسلكسيا (Dyslexia) إلى صعوبة في :
- أ- القراءة ب- التعبير
ج- الإدراك د- الكتابة

64. يطلق على البرامج التي تسعى لتثويد الطلبة الموهوبين بخبرات في عدد من الموضوعات المدرسية تسمية:
- أ- الإثراء الأفقي ب- الإثراء العمودي
ج- الإسراع د- القبول المبكر
65. الفرد الذي يتميز بخلل في الحواس، وعدم تطوير اللغة بشكل مناسب، وضعف في اللعب التخيلي، وضعف واضح في التفاعل الاجتماعي، وظهور أنماط شاذة من السلوك، يعاني من اضطراب:
- أ- توحيدي ب- انفعالي
ج- سلوكي د- لغوي
66. يُستخدم المعاداد الحسابي (آلة الأبيكس) في تعليم الأفراد ذوي الإعاقة:
- أ- السمعية ب- البصرية
ج- العقلية د- الحركية
67. أحد تصنيفات الإعاقة السمعية وينتج عن خلل في الأذن الخارجية والوسطى هو فقدان السمع:
- أ- التوصيلي ب- الحسي العصبي
ج- المختلط د- المركزي
68. رامي طالب في الصف الثالث الأساسي، يعاني من تدن شديد في التحصيل الدراسي، وذلك بسبب انخفاض معامل الذكاء، يمكن القول بأن مشكلة رامي هي:
- أ- صعوبات التعلم النمائية ب- إعاقة عقلية
ج- صعوبات التعلم الأكاديمية د- المرض العقلي
69. من الأشكال التربوية لبرنامج الإسراع :
- أ- الصف الخاص ب- الندوات
ج- تخطي الصفوف د- غرفة المصادر
70. تتراوح نسبة الذكاء للأفراد ذوي الإعاقة العقلية البسيطة بين:
- أ- (40 - 55) ب- (55 - 70)
ج- (25 - 40) د- (70 - 85)
71. تعد الظاهرة الآتية من أكثر مظاهر اضطرابات الطلاقة، وتحدث لدى الأفراد بنسبة (2-10) بالمئة:
- أ- التأتأة ب- الوقوف أثناء الكلام
ج- السرعة الزائدة في الكلام د- اللجاجة أو التهتهة
72. يعد محك التباعد ومحك الاستبعاد من محكات الحكم على:
- أ- صعوبات التعلم ب- الإعاقة العقلية
ج- الموهوبين د- الاضطرابات السلوكية والانفعالية
73. عند تركيز المعاق سمعياً على معنى الكلام أكثر من تركيزه على حركة شفطي المتكلم لكل مقطع من مقاطع الكلام، فإن هذا يُشير الى استخدامه واحدة من طرق مهارة قراءة الشفاه الآتية:
- أ- التحليلية ب- التركيبية
ج- اللغوية د- الكلية

74. ما هو المصطلح الذي يشير إلى درجة كفاية الفرد في الاستجابة للتوقعات الاجتماعية لمن هم في سنه وفئته الاجتماعية؟ هو:
- أ- الإعاقة
ب- العجز
ج- السلوك التكيفي
د- الاضطراب
75. ما هي أشد حالات الصرع عنفاً وقسوة على الشخص المصاب؟ هي النوبة:
- أ- الصغرى
ب- الكبرى
ج- الوسطى
د- النفسية الحركية
76. أكثر أنماط السلوك المضطربة ظهوراً لدى الأطفال المضطربين سلوكياً هو:
- أ- الحركة الزائدة
ب- العدوان
ج- الانسحاب
د- عدم المبادرة الاجتماعية
77. واحد من الأسس التي تقوم عليها التربية الخاصة، ويهتم بالفرد ضمن المجموعة التي ينتمي إليها، وتعليمه متطلبات العيش الكريم بها، هو الأساس:
- أ- الديني
ب- الاجتماعي
ج- الاقتصادي
د- القانوني
78. الاتجاه الذي ينظر أصحابه إلى السلوك الإنساني على أنه نتاج للتفاعل بين القوى الداخلية التي تدفع الفرد وبين الظروف الموجودة في الموقف، هو الاتجاه:
- أ- الجسمي والبيولوجي
ب- الدينامي
ج- السلوكي
د- البيئي
79. من إصابات الهيكل العظمي :
- أ- الشلل الدماغي
ب- الصرع
ج- إصابة الحبل الشوكي
د- التهاب الورك
80. ما هو الإجراء الذي يتم فيه تغيير في سلوك الفرد نتيجة لملاحظة سلوك الآخرين لزيادة وتطوير المهارات السلوكية والتربوية لدى أطفال التوحد؟ هو :
- أ- التلقين
ب- النمذجة
ج- التشكيل
د- التعزيز

أساسيات تصميم التدريس

81. الترتيبات النظامية لأحداث تعليمية تعليمية تم تصميمها لوضع المعرفة موضع التطبيق، والممارسة بطريقة تنبؤية وفاعلة؛ لتحقيق الأهداف هي :
- أ- تكنولوجيا التعليم
ب- تكنولوجيا التدريس
ج- تصميم التدريس
د- الاستراتيجية
82. تمثل عبارة (كيف سنذهب؟) المفهوم الآتي:
- أ- الاستراتيجية
ب- التقويم
ج- التحليل
د- التغذية الراجعة
83. ما هي الخطوة التي لا تُعد ضمن الهدخلات (التحليل) في مجال تصميم التدريس؟
- أ- تحديد الأهداف المراد تدريسها
ب- تحديد المحتوى
ج- أسلوب التدريس
د- الزمن المستغرق

84. ما هو الانتقال الذي تكون فيه العناصر متكافئة ومتساوية من الصعوبة؟ هو انتقال :
- أ- أفقي
ب- عمودي
ج- سلبي
د- إيجابي
85. بأي نوع من التعلم يصنف قول الطفل (ماما عند رؤيتها)؟
- أ- إشاري
ب- مثير واستجابة
ج- مفهوم
د- تسلسل غير لفظي
86. إلى ماذا تشير الجملة الخبرية التي لا تتعمل الشك أو الخطأ؟
- أ- الحقيقة
ب- المبدأ
ج- التعميم
د- المفهوم
87. ما نوع التفكير الذي يتميز بالنظام والتسلسل والتتابع في خطوات محددة؟ التفكير:
- أ- التحليلي
ب- التأملي
ج- الاستنتاجي
د- الافتراضي
88. يمثل السؤال التالي (أين تقع المدينة الوردية؟) بمعرفة :
- أ- تقريرية
ب- إجرائية
ج- شرطية
د- عملية
89. المرحلة التي يصل فيها الطفل إلى مرحلة التجريد في تشكيل المفهوم "وفقاً لنظرية برونر" هي:
- أ- العملية
ب- الرمزية
ج- الصورية
د- الحسية
90. إلى ماذا يشير التعبير الآتي: (كلما قلت ساعات الدراسة قلت فرص النجاح)؟
- أ- ارتباطي
ب- احتمالي
ج- بديهي
د- سبب ونتيجة
91. ما هو الانتقال الذي يبدأ بالحقائق والتطبيقات والتفاصيل للوصول إلى المبادئ والمفاهيم والتعميمات؟
- أ- استنتاجي
ب- استقرائي
ج- تحليلي
د- احتمالي
92. في أي مستوى يقع الهدف الآتي: (أن يسمى الطالب قائد معركة حطين)؟
- أ- الفهم والاستيعاب
ب- المعرفة
ج- التحليل
د- التركيب
93. تمتاز الأهداف بدرجة عالية وكبيرة من العمومية:
- أ- السلوكية
ب- التعليمية
ج- التربوية
د- المحددة
94. ماذا نعد الهدف الآتي: (أن يحدد الطالب دور وسائل الإعلام)؟ هدفًا:
- أ- تعليمي
ب- تربوي
ج- سلوكي
د- خاص

95. يشترط عند صياغة الأهداف السلوكية أن:
- أ- تصف أداء المعلم
ب- تحتوي على أكثر من ناتج تعليمي
ج- تصف عملية التعلم
د- تصف الناتج التعليمي بعد عملية التعلم
96. من خصائص القياس التربوي أنه:
- أ- مباشر
ب- تام
ج- نسبي
د- نوعي
97. يرافق التقويم عملية التدريس من بدايتها حتى نهايتها ويتخلل ألوان النشاط المختلفة فيها:
- أ- القبلي
ب- البنائي
ج- الختامي
د- التتبعي
98. من مميزات التعلم المبرمج أنه:
- أ- يسير حسب قدرات محددة
ب- لا يحصل الطالب على إجابة مباشرة
ج- يؤدي إلى زيادة فرص النجاح
د- لا يناسب الطلبة ذوي التحصيل المتدني
99. ما هي "مجموعة الأفكار الفرعية التي تشتمل عليها الفكرة الرئيسية وترتبط بعلاقة بنائية ومنطقية"؟ هي:
- أ- المقدرات
ب- المتطلبات
ج- المتضمنات
د- التعميمات
100. من عيوب الاختبارات الموضوعية أنها :
- أ- لا تحتاج إلى وقت وجهد طويل
ب- لا تشجع على الإبداع والابتكار
ج- لا تحتمل التخمين
د- سهولة الصياغة
- انتهت الأسئلة